

Федеральное агентство морского и речного транспорта

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» Котласский филиал

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.В. Шергина

«16» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Философия

Направление подготовки <u>38.03.04</u> «Государственное и муниципальное управление»

Профиль Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины «конституционное право», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами освоения дисциплины:

Код	Результаты освоения ООП	Планируемые результаты
компетенции ¹	(содержание компетенций)	освоения дисциплины
ОК-1	способность использовать основ	ы Знать: основные философские
	философских знаний д	ия понятия и категории,
	формирования мировоззренческо	й закономерности развития
	позиции	природы, общества и
		мышления;
		Уметь: применять понятийно-
		категориальный аппарат,
		основные законы гуманитарных
		и социальных наук в
		профессиональной
		деятельности, корректно
		использовать в своей
		деятельности
		профессиональную лексику;
		Владеть: навыками целостного
		подхода к анализу проблем
		общества.
OK-7	Способность к самоорганизации и	Знать: методы и приёмы
	самообразованию	философского анализа проблем.
		Уметь: применять методы и
		средства познания для
		интеллектуального развития,
		повышения культурного уровня,
		профессиональной
		компетенции.
		Владеть: навыками изложения
		собственной точки зрения,
		ведения дискуссии,
		критического изложения
		информации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин, умений и компетенций студентов:

Тематика курса тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами: История, История мировых цивилизаций.

Дисциплина «Философия» является базовой теоретической основой и практическим инструментарием в подготовке и обеспечении логических связей между образовательными дисциплинами (социология, политология,

экономическая теория) и профессиональными дисциплинами (теория управления, основы государственного и муниципального управления, история государственного управления).

Дисциплина «Философия» изучается на 1 курсе по заочной форме обучения.

3. Объём дисциплины в зачётных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _4__ з.е., 144__ час.

Вид учебной работы		Форма обучения					
		Очная			Заочная		
		из н	их в ре №2	Всего часов	из н	их в ре № 2	
Общая трудоёмкость дисциплины				144	144		
Контактная работа обучающихся с				12	12		
преподавателем, всего							
В том числе:							
Лекции				4	4		
Практические занятия				8	8		
Лабораторные работы							
Тренажерная подготовка							
Самостоятельная работа, всего				132	132		
В том числе:							
Курсовая работа / проект							
Расчетно-графическая работа							
(задание)							
Контрольная работа							
Коллоквиум							
Реферат							
Другие виды самостоятельной работы				96	96		
Промежуточная аттестация: экзамен				36	36		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) Трудоёмко дисциплины часах по ф		
			очная	заочная
1	Введение в	Специфика философского знания,		1

	философию	исторические типы мировоззрения, предмет, методы философии, основной философский вопрос	
2	Философия стран древнего Востока	Философия древней Индии – индуизм, буддизм, философия древнего Китая – даосизм, конфуцианство	
3	Философия европейского средневековья	Философия Августина Блаженного (теоцентризм), Фомы Аквинского (схоластика)	
4	Немецкая философия 19 в.	Классический период (И. Кант, Г. Гегель), материалистический период (К. Маркс, Ф. Энгельс)	1
5	Русская религиозная философия	Воззрения Л. Толстого, Ф. Достоевского, С. Булгакова, Н. Фёдорова	1
6	Современные направления философии 20-21 вв.	Основные идеи прагматизма, экзистенциализма, феноменологии, герменевтики, постмодерна	1
	ИТОГО:		4

4.2. Лабораторные работы

Лабораторные работы курсом дисциплины не предусмотрены

4.3. Практические/семинарские занятия

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Наименование и содержание Труд		кость в
Π/Π	раздела (темы)	семинарских / практических занятий	час	ax
	дисциплины		очная	заочная
1	Античная	Первые философские школы Древней		2
	философия	Греции, Философия Сократа,		
		Платона, Аристотеля Направления		
		кинизма, эпикуреизма, стоицизма,		
		скептицизма		
2	Философия	Предпосылки возникновения, идеи,		
	Нового времени	представители философии		
		Возрождения, английская философия		
		17 в., Философия эмпиризма,		
		рационализма, Французское		
		Просвещение		
3	Немецкая	Неклассическая идеалистическая		2
	философия 19 в.	философия (волюнтаризм А.		
		Шопенгауэра, «философия жизни»		
		Ф. Ницше, В. Дильтея)		

4	Философия позитивизма	Воззрения О. Конта, махизм, логический позитивизм, постпозитивизм	
5	Психоанализ	Теория 3. Фрейда, неофрейдизм	
7	Русская философия 19-20 вв.	Русский материализм, «славянофилы и западники», философия русского зарубежья	
8	Бытие	Понятие, структура, материальное бытие и его свойства	2
9	Сознание	Природа сознания, основные подходы – физикализм, солипсизм, самосознание	
10	Гносеология	Определение, проблема знания и познания, виды, структура познания, истина и заблуждение	2
11	Человек	Проблема человека его интересы, потребности, человек и общество	
12	Общество	Понятие, структура, природа и общество.	
113	Личность	Понятие, структура типы личности смысл жизни, свобода и ответственность.	
	ИТОГО:		8

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине <u>Философия</u>

5.1. Самостоятельная работа

№	Вид самостоятельной	Наименование работы и содержание
Π/Π	работы	
1	Подготовка к семинарским	1. Чтение и анализ отрывков из первоисточников;
	занятиям, промежуточным	2. Составление конспектов, сбор материалов для
	тестам	участия в развёрнутой беседе, выступления или
		обсуждения тем практического занятия.
		3. Подготовка к тестированию.
		-

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
1	Философия. Методические	КФ СПГУВК, 2004, 32с.	Гладких С.А
	указания к семинарским		
	занятиям для студентов 1		
	курса		

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

- 1. Батурин, В. К. Философия: учебник / В. К. Батурин. Москва: Юнити-Дана, 2017. 344 с. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685782 Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-02753-1. Текст: электронный.
- 2. Золкин, А. Л. Философия: учебник: [16+] / А. Л. Золкин. Москва: Юнити-Дана, 2012. 607 с. (Cogito ergo sum). Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119032 ISBN 5-238-00848-1. Текст: электронный.

б) дополнительная

- 1. Пурынычева, Г.М. Философия: учебное пособие / Г.М. Пурынычева, В.И. Загайнова, Т.А. Вархотов; Поволжский государственный технологический университет. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. 108 с.: ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-8158-1845-3; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476507
- 2. Балашов, Л. Е. Философия: учебник: [16+] / Л. Е. Балашов. 4-е изд., испр. и доп. Москва: Дашков и К°, 2018. 612 с.: ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573117 Библиогр.: с. 594-
- URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573117 Библиогр.: с. 594-597. ISBN 978-5-394-01742-1. Текст : электронный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
2	Тематический сайт, поисковик ФИЛОСОФ&Я	http://philosophiya.ru/

9. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

ень лицензионного
много обеспечения.
ы подтверждающего
документа
P Professional (MSDN

Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 301-а «Гуманитарных и социальных дисциплин»	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); проектор Асег X1210K DLP, ноутбук Dell Latitude 110L, экран, учебнонаглядные пособия	АА Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).
 2 Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполярная, д.19, кабинет № 215 «Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины. Социально-экономические дисциплины. Общеобразовательные дисциплины» 	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Стенды, компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 1,8 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 793DF ЭЛТ, клавиатура, мышь) – 1 шт., локальная компьютерная сеть, телевизор Rolsen 29» ЭЛТ – 1 шт., видеомагнитофон Samsung – 1 шт., учебно-наглядные пособия	Місгоsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.х., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент получает самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля для необходимых пометок. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, фиксируются на полях и после окончания лекции необходимо обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций используются при подготовке к практическим занятиям, семинарам, экзамену, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности, движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях необходимо выяснить у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать своё мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену, выполнение домашних практических заданий (рефератов, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, и т.д.).

Составитель: к.ф.н. Гарвардт А.Э.

Зав. кафедрой: к.т.н., доцент Шергина О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и технических дисциплин и утверждена на 2023-2024 учебный год

Протокол № 9 от «16» июня 2023 г.

Зав. кафедрой: _______/Шергина О.В./